Rok XVII. **Nr. 26.**

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 30. listopada 1913.

19.983/IV.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich szkół średnich z rozporządzeniem Pana Ministra Wyznań i Oświaty w sprawie ćwiczeń ustnych.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty wydał w sprawie ćwiczeń ustnych następujące rozporządzenie z 22. października 1913, l. 1163.

„Znaczenie, jakie sprawność w mówieniu posiada obecnie w życiu publicznem przy najrozmaitszych sposobnościach a także przy wykonywaniu prawie każdej czynności zawodowej, opartej na wykształceniu akademickiem, domaga się tego usilnie, aby już w szkole średniej na ćwiczenia ustne zwiększoną zwracano uwagę.

Nowe plany naukowe gimnazyów i szkół realnych przepisują przeto także od najniższej klasy począwszy ćwiczenia w ustnem używaniu języka wykładowego, które czyniąc zadość stopniowo powyższym wymaganiom doprowadzają do ćwiczeń w mowie swobodnej. Na te ćwiczenia w mówieniu składa się na stopniu niższym wyuczanie się na pamięć i wygłaszanie ustępów wzorowych, swobodna reprodukcya i omówienie rzeczy czytanej, wygłaszanie opowieści, streszczanie, zdawanie sprawy ze zdarzeń z własnego życia i t. p., przygotowane a później także bez przygotowania, — na stopniu wyższym zaś krótkie, swobodnie wygłaszane sprawozdania, później sprawozdania dłuższe a wreszcie w klasach najwyższych próby mów swobodnych na temat wybrany, przyczem należy przedewszystkiem uwzględniać coraz wyraźniej występującą indywidualność ucznia.

Na podstawie tych przepisów planu naukowego przypominano niejednokrotnie nauczycielstwu jak najdobitniej, że uczniów należy zaprawiać do poprawnego pod względem językowym a zwięzłego wyrażania myśli nietylko w języku wykładowym jako przedmiocie nauki, lecz także we wszystkich innych przedmiotach a w szczególności w nauce religii i historyi.

Ze sprawozdań niektórych Rad szkolnych krajowych dowiedziano się z zadowoleniem, że już dotychczas na ogół w szkołach średnich dbano o ćwiczenia, mające za cel podniesienie sprawności we władaniu słowem, jakkolwiek stosowane przytem metody wykazują niejedną różnicę, a pewne trudności stają na przeszkodzie w osięganiu dodatnich wyników w obrębie udzielanej nauki.

Tak w szczególności podnoszono, że nauki języka wykładowego wobec ograniczonej liczby godzin nie można nowem obarczać zadaniem, jakiem jest wyrobienie biegłości formalnej w mówieniu, bez uszczerbku dla wielkiego tej nauki zadania, to jest zaznajomienia młodzieży z najwybitniejszymi utworami piśmiennictwa narodowego. Nie może więc zadziwiać żądanie niektórych nauczycieli tego przedmiotu, by liczbę godzin jego nauki pomnożono. Żądanie to jednak nie może być spełnione, jeżeli się zważy, że ogólna liczba godzin tygodniowych w gimnazyum a zwłaszcza w szkole realnej nie może być ze względów pedagogicznych podniesiona. Będzie raczej rzeczą nauczycielstwa szukać sposobu, aby w granicach obecnego planu módz także spełnić zadanie wyrobienia u uczniów biegłości w ustnem wyrażaniu myśli, rozwijać dalej dydaktyczne impulsy, zawarte w planach naukowych i instrukcyach, i osiągać coraz więcej jasności i ulepszeń w metodycznem postępowaniu; literatura o tym przedmiocie rośnie w sposób pocieszający i dostarcza silnej pomocy.

Nauczyciele powinni rozważyć a w klasach wyższych wypróbować, jak możnaby obok godzin języka wykładowego wyzyskać także lekcye języków klasycznych i języków żyjących w celu podniesienia sprawności uczniów w używaniu wolnego słowa.

Co się tyczy szczegółowej kwestyi ćwiczeń w m ó w i e n i u s w o b o d n e m na stopniu najwyższym, to na podstawie wniosków Rad szkolnych krajowych i niektórych wybitnych nauczycieli praktycznych można zalecić następujące postępowanie.

Pod względem c z a s u rozpoczynania właściwych ćwiczeń w mówieniu przeważa zdanie, że dopiero w obudwu klasach najwyższych są na miejscu i można spodziewać się po nich pomyślnego wyniku, jeżeli w klasach poprzednich uprawiano należycie ćwiczenia w używaniu słowa.

Wybór tematów pozostawia się z reguły uczniom, wszelako na wybrany temat nauczyciel musi się zgodzić.

Zazwyczaj nauczyciel podaje pewną ilość tematów, z pośród których uczniowie dokonują wyboru stosownie do swej indywidualności. Tematy winny obejmować literaturę języków wykładowych a także języków obcych, historyę, historyę kultury, sztukę, zagadnienia z nauk przyrodniczych i technicznych, środki komunikacyjne, podróże, zdarzenia aktualne, dni pamiątkowe, zdarzenia i doświadczenia z własnego życia, a dobór ich powinien być w ogólności taki, aby już rzeczowa strona tematu nie utrudniała zbytnio traktowania go w swobodnej mowie. Skłonności i zdolności uczniów powinny o wyborze rozstrzygać, wszelako nie bez uwzględnienia potrzeb nauki.

Przygotowując mowę, która nie powinna zająć więcej niż 15 do 20 minut, mogą uczniowie zasięgać rady nauczyciela, który - w miarę potrzeby, w porozumieniu z innymi nauczycielami klasy, wskaże uczniom odpowiednie literackie środki pomocnicze. Większość nauczycieli zaleca piśmienne opracowanie mowy a przynajmniej szkicu lub tylko dyspozycyi, którą należy nauczycielowi przedłożyć do przejrzenia.

Wielu nie życzy sobie wyuczania się na pamięć mowy, którą uczeń sam sobie wypracował, nie należy jednak tego, zwłaszcza przy pierwszych próbach bezwzględnie zabraniać, zwłaszcza że ta metoda, często stosowana także przez dorosłych, ćwiczy zarazem pamięć i daje uczucie pewności, które pokonywa nieśmiałość, krępującą swobodny tok mowy. Do wygłoszenia samego niechaj sobie uczeń przygotuje tylko szkic lub poszczególne wyrazy, aby rzucając na nie okiem od czasu do czasu ochronić się przed utknięciem lub zboczeniem od zamierzonego podziału.

W k r y t y c e mowy pod względem rzeczowym i formalnym klasa może wziąć udział. Jeżeli ustanowiono drugiego ucznia jako korreferenta, to otrzymuje on głos nasamprzód, poczem wzywa się klasę do dyskusyi.

Udział nauczyciela, który wywiera już wpływ na wybór i przygotowanie tematu, ogranicza się do kierowania dyskusyą i streszczającą opinią na końcu ćwiczenia. Należy przytem wielką zachować ostrożność, aby nie onieśmielić ani mowcy ani uczniów krytykujących. Wynik ćwiczenia zależeć przeto będzie w wysokim stopniu od zręczności nauczyciela w jego prowadzeniu. Głównym celem pozostaje wykształcenie w wyrażaniu się jasnem, zrozumiałem, poprawnem pod względem rzeczowym i językowym. Do osiągnięcia tego celu tylko przyczynić się może, jeżeli w ćwiczeniach krasomówczych i wiążących się z niemi omówieniach, obok rzeczowego traktowania tematu nie będzie się pomijało także formalnej strony mowy

i jeżeli się zaprawiać będzie uczniów do odczuwania różnic, jakie się zaznaczają w stylistycznej konstrukcyi języka i sposobie wyrażania się w mowie wygłaszanej swobodnie i przeznaczonej dla słuchacza a w artykule przeznaczonym do czytania.

Przez roztropny podział czasu, którym się rozporządza, należy postarać się o to, aby każdy uczeń w półroczu a chociażby w roku szkolnym stosownie do liczby uczniów przynajmniej raz był dopuszczony do wygłoszenia mowy, albowiem często zauważane zakłopotanie mówców wobec większego koła słuchaczy tłumaczy się przeważnie brakiem wprawy. Celowi tego ćwiczenia odpowie, jeżeli uczniom przy sposobności rozmaitych uroczystości szkolnych, jak zakończenie roku szkolnego, pożegnanie abituryentów, akademie (poranki, względnie wieczorki uroczyste), uroczystości patryotyczne, obchody pamiątkowe, da się wygłaszać mowy na stosowny temat, mianowicie na tematy zaczerpnięte z życia sławnych ludzi (poetów, uczonych, muzyków, artystów, wodzów i t. p.). Potworzyły się także w wielu miejscach pod kierunkiem nauczycieli pomiędzy uczniami kółka czytelniane i wykładowe poza godzinami szkolnemi, w których odbywają się zwłaszcza ćwiczenia w referowaniu. O ile takie ćwiczenia bez kierownictwa nauczyciela biegłego w przedmiocie nie mogą ani celowi, do którego się dąży, ani zadaniom szkoły służyć na pożytek, o tyle zasługuje taki zwyczaj na poparcie, jeżeli uczniowie mają pod przewodnictwem swego nauczyciela sposobność przedstawić w odpowiedni sposób zdobyte wiadomości i zapatrywania o rozmaitych tematach czerpanych z materyału naukowego, i o innych zagadnieniach im blizkich, i ćwiczyć się pośród rówieśników w przemawianiu i odpowiadaniu.

Można przeto bez obawy na wzór ćwiczeń praktycznych w przedmiotach przyrodniczych, stosownie do okoliczności miejscowych, wprowadzić osobne ćwiczenia krasomówcze (praktika) jako kursy nadobowiązkowe.

Dobrą sposobność do takich urządzeń dają mianowicie w związku ze szkołą pozostające internaty (bursy). Tu można także uprawiać ze skutkiem przemówienia bez przygotowania.

Nie zaleca się wplatać w zadanie naukowe języka wykładowego teoryi wymowy; wszelako lektura z zakresu języków obcych a przedewszystkiem lektura celnych dzieł oratorskich doby starożytnej i spółczesnej nastręcza sposobność do wysnuwania niezbędnych prawideł, wedle których winna być zbudowana mowa mająca odnieść skutek. Zbiory mów wzorowych winny się znajdować w każdej bibliotece uczniów.

Szczegóły z zakresu techniki mówniczej dadzą się omówić stosownie przy sposobności krytyki przemówienia.

Jeżeli w sposób staranny a dobrze obmyślany uprawiać się będzie ćwiczenia w mówieniu w klasach niższych i średnich a w klasach wyższych właściwe ćwiczenia krasomówcze, to można się spodziewać, że sprawność w mówieniu u uczniów, o ile nie wymaga przyrodzonego uzdolnienia, dozna już w szkole średniej potężnej pomocy. Dalsze kształcenie i wykształcenie na mowcę pozostawić trzeba szkole wyższej i zawodowi praktycznemu.“

Polecając Dyrekcyom i gronom nauczycielskim, aby się do powyższego rozporządzenia stosowały, c. k. Rada szkolna krajowa stwierdza z zadowoleniem, że ankieta piśmienna, zarządzona jej rozporządzeniem z 29. listopada 1912 l. 19.371/IV., i referat prof. Mikołaja Mazanowskiego, osnuty na jej podstawie a przedłożony konferencyi Dyrektorów szkół średnich z dnia 17. grudnia 1912, zgadza się z niem w kierunkach istotnych, tak iż rozporządzenie to czyni zadość opinii i życzeniom naszego nauczycielstwa.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 15. listopada 1913.

Za c. k. Namiestnika
Dembowski.

Wiadomości osobiste.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 26. października b. r. raczył najmiłościwiej nadać Wiktorowi Hölzelhuberowi, nauczycielowi kierującemu 4-klasowej szkoły ludowej w Koropcu w okręgu buczackim, złoty krzyż zasługi.

Prezydyum c. k. Namiestnictwa przyznało Mikołajowi Jagiełłowiczowi nauczycielowi kierującemu 2-klasowej szkoły w Kudryńcach, Szymonowi Gnickiemu nauczycielowi kierującemu 4-klasowej szkoły w Uściu biskupiem, Bazylemu Kochalewiczowi nauczycielowi 1-klasowej szkoły w Strzałkowcach i Izydorowi Słupeckiemu nauczycielowi 1-klasowej szkoły w Wierzbówce w okręgu borszczowskim, za 40 letnią wierną służbę medal honorowy ustanowiony z okazyi 50-letniego jubileuszu najmiłościwszych rządów Jego Ces. i Król. Apostolskiej Mości.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła wybór:

ks. Michała br. Lewartowskiego na zastępcę Przewodniczącego c. k. Rady szkolnej okręgowej w Sokalu;

ks. dr. Józefa Zajchowskiego i Waleryana Krzeczunowicza na delegatów Rady powiatowej do c. k. Rady szkolnej okręgowej zamiejskiej we Lwowie;

dr. Władysława Wejdy na delegata Rady miejskiej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Sokalu;

Władysława Solskiego i Edmunda Komara na delegatów Rady powiatowej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Śniatynie;

Romualda Lindnera nauczyciela 1-klasowej szkoły w Myczkowcach na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady, szkolnej okręgowej w Lisku.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła Stanisława Walczyńskiego, rzeczywistego nauczyciela szkoły realnej w Krośnie, w zawodzie nauczycielskim i nadała mu tytuł c. k. profesora.

C. k. Rada szkolna krajowa nadała ks. Janowi Staneckiemu, zastępcy nauczyciela w gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Kołomyi, posadę nauczyciela religii grecko-katolickiej w gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Kołomyi.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała zastępcami nauczycieli w szkołach średnich:

Stefana Dańcewicza w gimnazyum V. we Lwowie; Romana Hahna w gimnazyum VIII. we Lwowie; Tomasza Ciuropajłowicza w gimnazyum Franciszka Józefa w Tarnopolu; Pawła Bocka i Franciszka Stopę w gimnazyum II. w Nowym Sączu; Antoniego Wróbla w szkole realnej w Żywcu; Zygfryda Kucza w II. szkole realnej w Krakowie.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała ks. Anatola Bazylewicza zastępcą nauczyciela religii gr. kat. w seminaryum nauczycielskiem męskiem w Zaleszczykach.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła Tadeusza Trellę zastępcę nauczyciela w gimnazyum VIII. we Lwowie do gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Przemyślu.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała w szkołach ludowych:

Karola Stanisławskiego dyrektorem 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. Sobieskiego we Lwowie;

ks. Józefa Panasia nauczycielem religii rzym. kat. 5-klasowej szkoły męskiej w Dobromilu;

Czesławę Arvayową nauczycielką kierującą 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Słowackiego w Drohobyczu;

Bronisławę Szwejkowską nauczycielką 4-klasowej szkoły w Spytkowicach.

Nauczycielami kierującymi szkół 2-klasowych:

Piotra Kluza w Maćkówce, Tomasza Leszczyńskiego w Durdach.

Nauczycielkami szkół 2-klasowych:

Janinę Ryszplerównę w Jurkowie; Karolinę Masłowską w Zabojkach; Olgę Zbijewską w Łączanach.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła:

Leona Sternalskiego nauczyciela XXIII. 4-klasowej szkoły męskiej im. Sienkiewicza w Krakowie na równorzędną posadę do XXIV. 4-klasowej szkoły pospolitej męskiej połączonej z wydziałową im. Kochanowskiego w Krakowie;

Wandę Głowacką nauczycielkę 4-klasowej szkoły żeńskiej w Żółkwi na równorzędną posadę do 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej z wydziałową w Złoczowie;

Jadwigę Karmanową nauczycielkę 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej z wydziałową w Złoczowie na równorzędną posadę do 4-klasowej szkoły żeńskiej w Żółkwi;

Bronisławę Radecką nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Tudiowie na równorzędną posadę do szkoły w Smodnie;

Stanisława Sługockiego nauczyciela 1-klasowej szkoły w Markowej na równorzędną posadę do szkoły w Świstelnikach.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła w stan spoczynku:

Grzegorza Humeniuka nauczyciela 4-klasowej szkoły w Lutowiskach.

Zmarli:

Jan Domanik stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Bełzcu w okręgu złoczowskim, zmarł dnia 17. listopada b. r. w 50. roku życia a w 29. roku służby;

Włodzimierz Gutkowski stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Lackiem wielkim w okręgu złoczowskim, zmarł dnia 14. listopada b. r. w 62. roku życia a w 39. roku służby;

Zofia z Germanisów Cetnerowa stała nauczycielka szkół ludowych przydzielona do 5-klasowej szkoły męskiej w Podwołoczyskach w okręgu skałackim, zmarła dnia 6. listopada b. r. w 37. roku życia a w 15. roku służby;

Paulina Grochowalska stała nauczycielka 2-klasowej szkoły w Krechowie w okręgu żółkiewskim, zmarła dnia 24. października b. r. w 50. roku życia a w 10. roku służby.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty zamianował członkami c. k. Komisyi egzaminacyjnej dla nauczycieli szkół ludowych pospolitych w Przemyślu na resztę bieżącego okresu funkcyjnego: zastępcami dyrektora Komisyi profesora Emiliana Zarembę kierownika, ks. dr. Wojciechà Tomakę i ks. Maksyma Kopkę katechetów c. k. seminaryum nauczycielskiego żeńskiego w Przemyślu. oraz c. k. inspektorów szkolnych okręgowych Bronisława Chmurowicza i Jana Skowrońskiego. Członkami Komisyi: Rafała Woźniakowskiego nauczyciela głównego, dr. Maryę Polaczkównę i Annę Fischerównę zastępczynie nauczycielek, Honoratę Sykałową nauczycielkę szkoły ćwiczeń seminaryum nauczycielskiego żeńskiego wreszcie Kazimierę Taklińską nauczycielkę ludową w Przemyślu.

Rozporządzeniem całego Ministerstwa z 7. października b. r. ogłoszonem w Nr. 216 Dziennika ustaw państwa przesunięto następujące miasta w królestwie Galicyi do wyższej klasy dodatku aktywalnego, a mianowicie:

do II. klasy Sambor i Stryj;

do III. klasy Dolinę, Husiatyn, Krosno, Podhajce, Skole i Zbaraż.

Książki szkolne i do bibliotek.

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła książkę p. t.: „Михайло Грицак. Учебник аритметики для середних шкіл. Середний степень (IV. i V. кляса). У Львові 1913. Накладом Українського Педаґоґічного Товариства“, w poczet książek dozwolonych do użytku w szkołach średnich. Cena egzemplarza oprawionego 3 K.

Z polecenia c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty wyszła nakładem c. k. Wydawnictwa książek szkolnych w Wiedniu (I. Schwarzenbergstrasse 5) w drugiem uzupełnionem i sprostowanem wydaniu, broszurka opracowana przez Emila Kramsalla p. t. „Verordnungen, Lehrpläne und Lehrtexte betreffend den Unterricht in der Stenographie in Österreich“. Cena egzemplarza 50 h.

C. k. Rada szkolna krajowa poleca do bibliotek szkolnych szkół przemysłowych, zawodowych i przemysłowych uzupełniających oraz krajowych szkół zawodowych i warstatów naukowych:

1. książkę Eugeniusza Porębskiego p. t. „Stal i narzędzia“ praktyczny podręcznik dla rękodzielników pracujących w zawodzie metalowym, a zarazem podręcznik do egzaminów majsterskich, wydany w roku 1913 nakładem Instytutu technicznego. Skład główny w księgarni H. Altenberga, G. Seyfartha, E. Wendego i Ski. we Lwowie.

2. „Podręcznik do odbywania egzaminów czeladniczych w przemysłach rękodzielniczych“ opracowany przez Stanisława Batkę, wicesekretarza magistratu krakowskiego i Witołda Ostrowskiego, instruktora stowarzyszeń przemysłowych, wydany w roku 1913 nakładem miejskiego muzeum techniczno-przemysłowego w Krakowie.

C. k. Rada szkolna krajowa zwraca uwagę Dyrekcyi państwowych szkół przemysłowych na książkę pod tytułem: „Handbuch des staatlichen Lieferungswesens“ opracowaną przez starostę Aleksandra Eminowicza a wydaną nakładem c. k. nadwornej księgarni nakładczej Manza w Wiedniu (I. Kohlmarkt 20), nadającą się do bibliotek szkolnych.

Wiadomości statystyczne.

Wynik egzaminów dojrzałości w seminaryach nauczycielskich w terminie letnim i jesiennym 1913.

a) *Uczniowie publiczni:*

Seminaryum:	Dojrzałych:	Reprobowanych:
Kraków	58	11
Tarnów	23	5
Rzeszów	34	—
Lwów	50	4
Stanisławów	56	3
Tarnopol	52	3
Sambor	66	2
Krosno	24	1
Sokal	52	—
Zaleszczyki	31	1
Stary Sącz	23	2
Kęty	19	—
Rudnik	33	—
Czortków	29	—
Razem	550	32

b) *Uczenice publiczne:*

Seminaryum:	Dojrzałych:	Reprobowanych:
Kraków	76	3
Przemyśl	74	2
Lwów	68	6
Razem	218	11
Razem uczniów i uczenic publicznych	768	43

c) *Uczniowie i uczenice seminaryów prywatnych z prawem publiczności:*

Biała prywatne seminaryum naucz. męskie T. S. L. z prawem publiczności	20	—
Biała seminaryum prywatne żeńskie z prawem publiczności S. S. św. Hildegardy (w bieżącym roku nie odbył się egzamin dojrzałości).		
Bochnia seminaryum prywatne żeńskie z prawem publiczności	23	6
Kołomyja seminaryum prywatne żeńskie z prawem publ. im. św. Bronisławy	21	—
Kraków seminaryum pryw. żeńskie z prawem publiczności im. Fr. Preisendanza	42	1
Kraków seminaryum pryw. żeńskie z prawem publiczności S. Münnichowej	45	4
Kraków seminaryum prywatne żeńskie z prawem publiczności im. św. Rodziny	45	2
Kraków seminaryum pryw. żeńskie z prawem publiczności Córek Bożej Miłości	21	3
Lwów seminaryum prywatne żeńskie z prawem publiczności Zofii Strzałkowskiej	59	—
Lwów prywatne seminaryum żeńskie z prawem publiczności A. Rychnowskiej	33	—
Przemyśl seminaryum prywatne żeńskie z prawem publ. PP. Benedyktynek	37	—
Sambor seminaryum pryw. żeńskie z prawem publiczności	38	1

Seminaryum.	Dojrzałych	Reprobowanych
Stanisławów semin. pryw. żeńskie z prawem publiczności	40	—
Stryj seminaryum prywatne żeńskie z prawem publ. .	39	—

Seminaryum.	Dojrzałych	Reprobowanych
Tarnopol seminaryum pryw. żeńskie z prawem publ. .	40	—
Razem uczniów i uczenic seminaryów prywatnych	503	17

d) *Eksterniści*:

Kraków	16	14
Tarnów	3	3
Rzeszów	3	3
Lwów	11	8
Stanisławów	4	14
Tarnopol	6	5
Sambor	7	8
Krosno	1	1
Sokal	4	2
Zaleszczyki	14	6
Stary Sącz	3	—
Kęty	1	1
Rudnik	1	5
Czortków	3	6
Razem . . .	77	76

e) *Eksternistki*:

Kraków	19	23
Tarnów	27	17
Rzeszów	8	18
Lwów	43	45
Przemyśl	24	29
Stanisławów	28	36
Tarnopol	20	28
Sambor	17	14
Krosno	28	14
Sokal	52	6
Zaleszczyki	58	36
Stary Sącz	33	19
Kęty	1	—
Rudnik	7	1
Czortków	11	4
Razem . . .	376	290
Razem eksternistów i eksternistek . . .	453	366

Ogółem złożyło w roku 1913 egzamin dojrzałości 647 mężczyzn, 1077 kobiet, razem 1724. Reprobowano 108 mężczyzn, 318 kobiet, razem 426.

Konkursa.

a) ogłoszone po raz pierwszy:

20375/IV. Niniejszem ogłasza się konkurs celem obsadzenia posady rzeczywistego nauczyciela religii rzym. kat. w c. k. gimnazyum VII. we Lwowie lub takiej samej posady mogącej się opróżnić w innym zakładzie.

Z posadą tą połączone są pobory i prawo do dodatków pięcioletnich oraz korzyści służbowe w myśl ustaw z dnia 19. września 1898 Dz. p. p. Nr. 174 i z dnia 24. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 55.

Kandydaci ubiegający się o tę posadę winni wykazać się kwalifikacyą do szkół średnich do nauczania religii rzym-kat.

Podania należycie udokumentowane i zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną, wnosić należy za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej krajowej najpóźniej do 25. grudnia 1913.

Kandydaci, którzy po uzyskaniu zupełnej kwalifikacyi nauczycielskiej pełnili obowiązki zastępców nauczycieli w szkołach średnich względnie w seminaryach

nauczycielskich a pragną, aby lata tej służby były im policzone nie tylko do ogólnej ilości lat służby, ale także do przyznania dodatków pięcioletnich według przepisów § 9. i 15. ustawy z dnia 24. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 55, winni zaznaczyć to wyraźnie w swych podaniach, a zarazem wykazać w tabeli kwalifikacyjnej najdokładniej, od którego czasu, jak długo i w jakiej liczbie godzin pełnili obowiązki w charakterze suplentów, podając daty i liczby odnośnych dekretów nominacyjnych.

Dyrekcye tych zakładów, w których pracują kandydaci ubiegający się o powyższą posadę, prześlą wniesione na ich ręce podania wprost do Dyrekcyi c. k. gimnazyum VII. we Lwowie.

Zebrane podania przedłoży Dyrekcya c. k. gimnazyum VII. we Lwowie wraz z listą kompetentów i swymi wnioskami, przedstawionymi w formie terna, c. k. Radzie szkolnej krajowej najpóźniej do 30. grudnia 1913.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 19. listopada 1913.

L. 21047/IV. Niniejszem ogłasza się konkurs celem obsadzenia posady rzeczywistego nauczyciela religii grecko-katolickiej w c. k. gimnazyum w Trembowli lub takiej samej posady mogącej się opróżnić w innym zakładzie.

Z posadą tą połączone są pobory i prawo do dodatków pięcioletnich oraz korzyści służbowe w myśl ustaw z dnia 19. września 1898 Dz. p. p. Nr. 174 i z dnia 24. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 55.

Kandydaci ubiegający się o tę posadę winni wykazać się kwalifikacyą do szkół średnich z religii grecko-katolickiej.

Podania należycie udokumentowane i zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną wnosić należy za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej krajowej najpóźniej do końca grudnia 1913.

Kandydaci, którzy po uzyskaniu zupełnej kwalifikacyi nauczycielskiej pełnili obowiązki zastępców nauczycieli w szkołach średnich względnie seminaryach nauczycielskich, a pragną, aby lata tej służby były im policzone nie tylko do ogólnej ilości lat służby, ale także do przyznania dodatków pięcioletnich według przepisów § 9. i 15. ustawy z dnia 24. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 55, winni zaznaczyć to wyraźnie w swych podaniach, a zarazem wykać w tabeli kwalifikacyjnej najdoładniej, od którego czasu, jak długo i w jakiej liczbie godzin pełnili obowiązki w charakterze suplentów, podając daty i liczby odnośnych dekretów nominacyjnych.

Dyrekcye tych zakładów, w których pracują kandydaci ubiegający się o powyższą posadę, prześlą wniesione na ich ręce podania wprost do Dyrekcyi c. k. gimnazyum w Trembowli.

Zebrane podania przedłoży Dyrekcya c. k. gimnazyum w Trembowli wraz z listą kompetentów i swymi wnioskami, przedstawionymi w formie terna, c. k. Radzie szkolnej krajowej najpóźniej do 10. stycznia 1914.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 23. listopada 1913.

L. 20.382/IV. Niniejszem ogłasza się konkurs celem obsadzenia posady rzeczywistego nauczyciela religii gr. kat. w gimnazyum w Żółkwi lub takiej samej posady mogącej się opróżnić w innym zakładzie.

Z posadą tą są połączone pobory przewidziane w § 4. ustawy z dnia 19. września 1898 Dz. u. p. Nr. 173.

Nauczyciel zajmujący tę posadę otrzyma z chwilą, gdy zakład tamtejszy stanie się zupełnym, t. j. z dniem 1. września 1915 pobory przewidziane w § 1. wyżej wymienionej ustawy.

Kandydaci ubiegający się o tę posadę winni wykazać się kwalifikacyą do szkół średnich do nauczania religii grecko-katolickiej.

Podania należycie udokumentowane i zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną, wnosić należy za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej krajowej najpóźniej do 25. grudnia 1913.

Kandydaci, którzy po uzyskaniu zupełnej kwalifikacyi nauczycielskiej pełnili obowiązki zastępców nauczycieli w szkołach średnich względnie seminaryach nauczycielskich a pragną, aby lata tej służby były im policzone nie tylko do ogólnej ilości lat służby, ale także do przyznania dodatków pięcioletnich według przepisów §§ 9. i 15. ustawy z dnia 24. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 55, winni zaznaczyć to wyraźnie w swych podaniach, a zarazem wykazać w tabeli kwalifikacyjnej najdokładniej, od którego czasu, jak długo i w jakiej liczbie godzin pełnili obowiązki w charakterze suplentów, podając daty i liczby odnośnych dekretów nominacyjnych.

Dyrekcye tych zakładów, w których pracują kandydaci ubiegający się o powyższą posadę, prześlą wniesione na ich ręce podania wprost do Dyrekcyi c. k. gimnazyum w Żółkwi.

Zebrane podania przedłoży Dyrekcya c. k. gimnazyum w Żółkwi wraz z listą kompetentów i swymi wnioskami, przedstawionymi w formie terna, c. k. Radzie szkolnej krajowej najpóźniej do 30. grudnia 1913.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 18. listopada 1913.

L. 20500/IV. Niniejszem ogłasza się konkurs celem obsadzenia posady nauczyciela gimnastyki w c. k. II. szkole realnej we Lwowie,

Kompetenci winni wnieść prośby o tę posadę najpóźniej do dnia 25. grudnia 1913 na ręce swej przełożonej władzy, która je odeszle Dyrekcyi c. k. II. szkoły realnej we Lwowie. Do podań należy dołączyć wszystkie dokumenty służbowe i osobiste, oraz należycie wypełnioną tabelę kwalifikacyjną.

Dyrekcya c. k. II. szkoły realnej we Lwowie przedłoży c. k. Radzie szkolnej krajowej wniesione podania wraz z tabelą kompetentów i wnioskiem najpóźniej do dnia 30. grudnia 1913.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 22. listopada 1913.

L. 2634. C. k. Rada szkolna okręgowa w Grybowie ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły w Stróżach wyżnych z poborami IV. klasy płac.

W szkole tej jest język wykładowy polski.

Kandydaci ubiegający się o tę posadę winni wykazać się kwalifikacyą do udzielania nauki języka niemieckiego.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Grybowie w terminie do 15. stycznia 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Grybów, dnia 14. listopada 1913.

L. 2932. C. k. Rada szkolna okręgowa w Zbarażu ogłasza niniejszem konkurs w celu stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

I. Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w szkole 6-klasowej męskiej w Zbarażu z obowiązkiem nauczania religii i w innych szkołach do parafii w Zbarażu należących.

O posadę tę ubiegać się mogą tylko kapłani świeccy lub zakonni kanonicznie ordynowani; posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

2. Na posadę nauczycielki szkoły 6-klasowej żeńskiej w Zbarażu.

Kompetentki z egzaminem wydziałowym będą miały pierwszeństwo.

II. Z poborami IV. klasy płac:

Na posady nauczycieli szkół 1 klasowych w Hołoszyńcach i w Pieńkowcach.

W szkołach w Zbarażu jest język wykładowy polski, w Hołoszyńcach i Pieńkowcach ruski.

Podania udokumentowane wnosić należy za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Zbarażu do dnia 15. stycznia 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Zbaraż, dnia 20. listopada 1913.

L. 2943. C. k. Rada szkolna okręgowa w Zaleszczykach ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzymsko katolickiej w 6-klasowej szkole żeńskiej w Zaleszczykach, z obowiązkiem udzielania nauki religii i w innych szkołach ludowych należących do rzymsko-katolickiej parafii w Zaleszczykach.

Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w 4-klasowej szkole mieszanej w Tłustem, z obowiązkiem udzielania nauki religii i w innych szkołach ludowych należących do rzymsko-katolickiej parafii w Tłustem.

2. Na posady nauczycieli (lek) 2-klasowych szkół w Dźwiniaczu, Lisowcach i w Myszkowie.

3. Na posady nauczycieli 1-klasowych szkół w Kasperowcach i w Kościelnikach.

O posady nauczycieli religii mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni; posad tych nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

W szkołach wymienionych pod 2 i 3 jest język wykładowy ruski, a drugi język krajowy jest obowiązkowym przedmiotem nauki.

Podania zaopatrzone w potrzebne dokumenta wnosić należy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Zaleszczykach do dnia 15. stycznia 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Zaleszczyki, dnia 9. listopada 1913.

L. 2009. Celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich w okręgu szkolnym łańcuckim ogłasza się niniejszem konkurs.

Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela 5-klasowej szkoły męskiej w Łańcucie. Wymagane uzdolnienie do udzielania nauki języka niemieckiego.

Z poborami IV. klasy płac:

2. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Kosinie. Pierwszeństwo będą mieć kandydaci, którzy wykażą się uzdolnieniem do udzielania nauki języka niemieckiego w szkołach ludowych pospolitych.

3. Na posady nauczycieli (lek) szkół 2-klasowych w Dąbrówkach i w Jelnej.

4. Na posady nauczycieli szkół 1-klasowych w Wólce łamanej ad Brzyska Wola i w Laszczynach.

We wszystkich wymienionych szkołach jest język wykładowy polski.

Kandydaci i kandydatki ubiegający się o którąkolwiek z wyżej wymienionych posad, mają należycie udokumentowane i w tabelę kwalifikacyjną zaopatrzone podania wnieść za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Łańcucie najpóźniej do dnia 15. stycznia 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Łańcut, dnia 14. listopada 1913.

L. 3791. C. k. Rada szkolna okręgowa w Tłumaczu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

A) Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii gr. kat. w 5-klasowej szkole męskiej w Tyśmienicy, z obowiązkiem udzielania tej nauki także w miejscowej szkole 2-klasowej na przedmieściu Tłumackiem.

2. Na posadę nauczyciela religii gr. kat. w 5-klasowej szkole żeńskiej w Tyśmienicy, z obowiązkiem udzielania tej nauki także w miejscowej szkole 2-klasowej na przedmieściu Stanisławowskiem.

B) Z poborami IV. klasy płac:

Na posadę nauczyciela (lki) 4-klasowej szkoły mieszanej w Petryłowie z językiem wykładowym ruskim. Wymagane uzdolnienie do udzielania nauki języków polskiego i niemieckiego.

O posady katechetów mogą się ubiegać kapłani świeccy lub zakonni kanonicznie ordynowani. Posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Tłumaczu w terminie do 15. stycznia 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Tłumacz, 7. listopada 1913.

L. 4942. C. k. Rada szkolna okręgowa w Przemyślanach ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela 1-klasowej szkoły z językiem wykładowym polskim w Żędowicach, z poborami IV. klasy płac.

Język ruski jest w tej szkole przedmiotem obowiązkowym.

Podania udokumentowane należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Przemyślanach w terminie do 15. stycznia 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Przemyślany, dnia 10. listopada 1913.

L. 3221. C. k. Rada szkolna okręgowa w Zborowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela 1-klasowej szkoły w Wołczkowcach z językiem wykładowym ruskim, z poborami IV. klasy płac.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Zborowie do dnia 15. stycznia 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Zborów, dnia 9. listopada 1913.

L. 1907. C. k. Rada szkolna okręgowa w Oświęcimiu odwołuje niniejszem konkurs z dnia 14. października 1913 l. 1794 ogłoszony w Nr. 23. i 24. Dziennika urzędowego na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły w Brzezince, ponieważ posada ta jest już stale obsadzoną.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Oświęcim, dnia 15. listopada 1913.

Konkursa.

b) *ogłoszone po raz drugi:*

L. 425/pr. Niniejszem ogłasza się konkurs celem obsadzenia posady nauczyciela głównego c. k. seminaryum nauczycielskiego żeńskiego we Lwowie.

Z posadą tą połączone są pobory i prawo do dodatków pięcioletnich oraz korzyści służbowe w myśl ustaw z dnia 19. września 1898 Dz. p. p. Nr. 174 i z 24. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 55.

Kandydaci ubiegający się o tę posadę winni wykazać się kwalifikacyą do szkół średnich z historyi i geografii jako przedmiotów głównych z językiem wykładowym polskim i ruskim.

Podania należycie udokumentowane i zaopatrzone w tabelę stosunków służbowych, sporządzoną na przepisanym formularzu (Qualifikationstabelle), wnosić należy za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej krajowej najpóźniej do 15. grudnia 1913.

Kandydaci, którzy po uzyskaniu zupełnej kwalifikacyi nauczycielskiej pełnili obowiązki zastępców nauczycieli w szkołach średnich względnie w seminaryach nauczycielskich a pragną, aby lata tej służby były im policzone nie tylko do ogólnej ilości lat służby ale także do przyznania dodatków pięcioletnich według przepisów §§ 9. i 15. ustawy z dnia 24. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 55, winni zaznaczyć to wyraźnie w swych podaniach a zarazem wykazać w tabeli kwalifikacyjnej najdokładniej, od którego czasu, jak długo i w jakiej liczbie godzin pełnili obowiązki w charakterze suplentów, podając daty i liczby odnośnych dekretów nominacyjnych.

Zebrane podania przedłożą Dyrekcye szkół średnich względnie seminaryów nauczycielskich i c. k. Rady szkolne okręgowe najpóźniej do dnia 20. grudnia 1913 po należytem wypełnieniu dołączonych tabel kwalifikacyjnych.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 29. października 1913.

L. 12.079/III. Celem obsadzenia posady nauczyciela szkoły ćwiczeń z językiem wykładowym ruskim w c. k. seminaryum nauczycielskiem męskiem w Stanisławowie ogłasza się niniejszem konkurs.

Do posady tej przywiązane są pobory i prawo do dodatków pięcioletnich, unormowane ustawami z 19. września 1898 Dz. p. p. Nr. 174 i z 24. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 55.

Kandydaci ubiegający się o tę posadę winni wykazać się kwalifikacyą nauczycielską do szkół wydziałowych dla przedmiotów grupy przyrodniczej tudzież znajomością obu języków krajowych.

Ubiegający się o tę posadę winni wnieść podania należycie udokumentowane i zaopatrzone w tabelę służbową (Qualifikationstabelle), sporządzoną na przepisanym formularzu, za pośrednictwem swej władzy bezpośrednio przełożonej do c. k. Rady szkolnej krajowej w terminie do 15. grudnia b. r.

Kandydaci, którzy pełnią obowiązki w publicznych szkołach ludowych, względnie w c. k. seminaryach nauczycielskich, a pragną aby lata służby spędzone w tych szkołach były im policzone przy nominacyi na nauczyciela szkoły ćwiczeń nie tylko do ogólnej ilości lat służby, lecz także w celu przyznania dodatków pięcioletnich po myśli §§ 7. i 14. względnie 17. i 18. ustawy z 24. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 55 winni wyraźnie oświadczyć w swych podaniach, czy i w jakiej mierze liczą w razie zamianowania na korzyści, które mogą osiągnąć na podstawie tych postanowień ustawy.

Podania zebrane przedłożą Dyrekcye seminaryów nauczycielskich względnie c. k. Rady szkolne okręgowe najpóźniej do dnia 20. grudnia 1913, dołączając należycie wypełnione tabele kwalifikacyjne.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 9. listopada 1913.

L. 5947. C. k. Rada szkolna okręgowa miejska we Lwowie ogłasza niniejszem konkurs na posadę dyrektora 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. Mickiewicza we Lwowie z poborami I. klasy płac i dodatkiem na mieszkanie w kwocie 960 kor. ewentualnie na taką samą posadę dyrektora innej szkoły wydziałowej męskiej we Lwowie mogącą się przy tej sposobności opróżnić.

Zarazem ogłasza c. k. Rada szkolna okręgowa konkurs na posadę nauczyciela kierującego szkoły ludowej męskiej we Lwowie na przypadek, gdyby posadę dyrektora szkoły wydziałowej męskiej otrzymał który z kierowników szkół ludowych męskich we Lwowie.

Podania zaopatrzone we wszystkie dokumenta służbowe i tabelę kwalifikacyjną należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej we Lwowie do 31. grudnia br.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej.

We Lwowie, dnia 6. listopada 1913.

L. 5152. Odnośnie do konkursu z dnia 19. września br. l. 4272 ogłoszonego w Nr. 22. i 23. Dz. urz. oznajmia c. k. Rada szkolna okręgowa w Brzeżanach dodatkowo, że pierwszeństwo o posadę nauczycielki 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej w Brzeżanach będą miały kandydatki, które wykażą się kwalifikacyą do nauczania języka ruskiego w szkołach wydziałowych. Wskutek tego przedłuża się termin wnoszenia podań o tę posadę do końca grudnia b. r.

Zarazem ogłasza c. k. Rada szkolna okręgowa konkurs na posadę nauczycielki 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej ze szkołą wydziałową w Brzeżanach. Kandydatki z egzaminem wydziałowym z którejkolwiek grupy będą miały pierwszeństwo.

Do posady tej przywiązane są pobory II. klasy płac. Językiem wykładowym jest język polski.

Podania zaopatrzone w dokumenta służbowe, w wykaz lat służby i we wszystkich rubrykach należycie wypełnioną tabelę kwalifikacyjną wnosić należy przepisaną drogą służbową do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Brzeżanach najpóźniej do dnia 31. grudnia 1913 r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Brzeżany, dnia 2. listopada 1913.

L. 2927. Niniejszem ogłasza się konkurs na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły męskiej im. kr. Jana Sobieskiego w Stryju z poborami II. klasy płac.

Kompetenci o powyższą posadę winni się wykazać kwalifikacyą nauczycielską przynajmniej do szkół ludowych pospolitych z językiem wykładowym polskim i uzdolnieniem do udzielania nauki języków ruskiego i niemieckiego.

Termin wnoszenia podań do 31. grudnia br.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Stryj, dnia 10. listopada 1913.

L. 5099. C. k. Rada szkolna okręgowa w Nowym Sączu ogłasza niniejszem konkurs celem obsadzenia posad nauczycieli szkół 1-klasowych w Jakóbkowicach i Michalczowej z językiem wykładowym polskim, z poborami IV. klasy płac.

Podania udokumentowane wnosić należy za pośrednictwem władzy przełożonej do końca grudnia b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Nowy Sącz, dnia 31. października 1913.

L. 2710. Celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich w okręgu szkolnym złoczowskim ogłasza się niniejszem następujący konkurs.

I. Z poborami II. klasy płac:

a) Na posadę nauczyciela 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej im. Mickiewicza w Złoczowie. Język wykładowy polski. Od kompetentów wymagany jest egzamin wydziałowy z grupy matematyczno-przyrodniczej.

b) Na posadę nauczycielki 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. Mickiewicza w Złoczowie. Język wykładowy polski. Od kompetentek wymagany jest egzamin wydziałowy z grupy matematyczno-przyrodniczej.

B) Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły z językiem wykładowym ruskim w Skwarzawie.

2. Na posady nauczycieli (lek) szkół 2-klasowych w Kołtowie, język wykładowy polski; w Lackiem wielkiem, język wykładowy ruski; w Pietryczach, język wykładowy polski; w Remizowcach, język wykładowy ruski; w Podhorcach-Dół, język wykładowy ruski; w Kontach, język wykładowy ruski i w Wicyniu, język wykładowy polski.

3. Na posady nauczycieli szkół 1-klasowych: w Bołożynowie, język wykładowy ruski; w Chylczycach, język wykładowy ruski; w Chmielowej, język wykładowy polski; w Kruhowie, język wykładowy polski; w Ostrowczyku polnym, język wykładowy ruski; w Rudzie kołtowskiej, język wykładowy polski; w Uhorcach, język wykładowy ruski; w Majdanie gołogórskim, język wykładowy ruski.

Podania udokumentowane należy wnosić w drodze służbowej do 31. grudnia b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Złoczowie, dnia 25. października 1913.

L. 344. C. k. Rada szkolna okręgowa w Podgórzu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycieli religii:

1. Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w szkole 4-klasowej żeńskiej im. Urszuli Kochanowskiej w Podgórzu z poborami II. klasy płac.

2. Na posadę nauczyciela względnie nauczycielki religii izraelickiej w 5-klasowej szkole wydziałowej żeńskiej połączonej z pospolitą im. Sienkiewicza w Podgórzu z poborami II. klasy płac.

3. Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w szkole 5-klasowej w Skawinie z poborami III. klasy płac.

O posady nauczycieli religii rzymsko-katolickiej mogą się ubiegać tylko kanonicznie ordynowani kapłani, o posadę nauczyciela religii izraelickiej kompetenci lub kompetentki posiadający warunki określone w § 3. ustawy z 1. grudnia 1889 Dz. u. kr. Nr. 71.

Posady nauczyciela religii nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Podgórzu do dnia 31. grudnia b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Podgórze dnia 30. września 1913.

L. 4538. C. k. Rada szkolna okręgowa w Mielcu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w 4-klasowej szkole ludowej w Padwi narodowej z poborami IV. klasy płac, z obowiązkiem udzielania tego przedmiotu także i w innych szkołach należących do parafii w Padwi.

O posadę tę ubiegać się mogą tylko kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni.

Zamianowany katecheta nie będzie mógł spełniać równocześnie obowiązków duszpasterskich.

Termin wnoszenia podań do 31. grudnia b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Mielec, dnia 29. października 1913.

L. 4778. C. k. Rada szkolna okręgowa w Jarosławiu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

A) Z poborami II. klasy płac:

1. Na posadę nauczycielki 5-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. król. Jadwigi w Jarosławiu. Od kompetentek wymaga się egzaminu wydziałowego z grupy III. W szkole tej jest język wykładowy polski.

B) Z poborami IV. klasy płac:

2. Na dwie posady nauczycieli 4-klasowej szkoły w Wietlinie z językiem wykładowym ruskim a obowiązkowym językiem polskim. O jedną z tych posad

mogą kompetować nauczycielki. Od kompetentów (tek) wymaga się uzdolnienia do nauczania języka niemieckiego.

3. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły w Pruchniku z językiem wykładowym polskim. Od kompetentów wymaga się uzdolnienia do uczenia języka niemieckiego. Pożądana jest znajomość języka ruskiego.

4. Na posadę nauczycielki względnie nauczyciela 2-klasowej szkoły w Dobczy z językiem wykładowym polskim a ruskim obowiązkowym.

5. Na posady nauczycieli 1-klasowych szkół w Piskorowicach (z klasą nadetatową) z językiem wykładowym ruskim a polskim obowiązkowym; w Rzeplinie, Chorzowie, Dobkowicach i Kolonii polskiej z językiem wykładowym polskim a ruskim obowiązkowym; w Tuchli z językiem wykładowym ruskim a polskim obowiązkowym; w Woli węgierskiej i w Jodłówce (z klasą nadetatową) z językiem wykładowym polskim.

Podania udokumentowane z należycie wypełnioną tabelą kwalifikacyjną (dekrety nominacyjne w chronologicznym porządku z datą i liczbą dotyczącej władzy, oraz kwalifikacya co do języka wykładowego i uzdolnienia do uczenia języków polskiego, ruskiego, niemieckiego, lub też jakiejś gałęzi przemysłu domowego) należy wnosić o każdą posadę z osobna za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Jarosławiu do dnia 31. grudnia b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Jarosław, dnia 3. listopada 1913.

Ogłoszenia.

Egzamina kwalifikacyjne dla nauczycieli szkół ludowych pospolitych przed c. k. Komisyą egzaminacyjną w Przemyślu rozpoczną się dnia 1. grudnia b. r.

Wskutek polecenia c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty podaje się do wiadomości, że Ministerstwo spraw wewnętrznych zezwoliło gminie Böhmisch-Leipa w Czechach, aby złączone w jedną gminę miejscowości Bömisch-Leipa i Schwora nosiły nazwę „Bömisch-Leipa“, po czesku „Lipa česka“.

Również zezwoliło Ministerstwo spraw wewnętrznych gminie Rożnau w powiecie Wallachisch-Meseritsch na Morawie na zmianę nazwy na „Rożnau am Radhost“, po czesku „Rożnov pod Radhostem“.

Do niniejszego Dziennika urzędowego dołącza się czwarty zeszyt „Czasopisma pedagogicznego“.

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.
Z drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie, pod zarządem J. Niedopada.